



Universidad Austral de Chile

Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo
y Creación Artística

Ref: Proyectos Programa de
Investigación Educativa PI FID.

N° 04/2022

Valdivia, 25 de abril de 2022

De: Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

A: Rectoría
Secretaría General
Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa
Vicerrectoría Sede Puerto Montt
Campus Patagonia
Facultades
Institutos

VISTOS

- 1.- El objetivo N°5 del Plan de Implementación FID *“Fomentar la producción, transferencia y divulgación de conocimiento del campo educativo y pedagógico a través de la articulación de la UACH con instituciones públicas y educativas que potencien el desarrollo investigativo y el posicionamiento institucional”*.
- 2.- El Programa de Investigación Educativa, el cual cuenta con dos convocatorias anuales el 1) Fondo de Proyectos de Investigación en Educación; y 2) Fondo de Apoyo a la Elaboración de Material Educativo y Publicaciones en Educación. Dichas convocatorias están orientadas a académicos/as sin distinción de planta que se encuentren desarrollando docencia en alguna de las carreras de formación inicial docente de la Universidad con un contrato al menos de 12 horas. Ambos fondos han desarrollado tres convocatorias: 2019, 2020 y 2021, con un total de 30 académicos/as adjudicatarios/as de la Sede Puerto Montt y Facultad de Filosofía y Humanidades.
- 3.- Las atribuciones reglamentarias del Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística.

RESUELVO

Reconocimiento como proyectos institucionales a las iniciativas ejecutados en el marco del Programa de Investigación Educativa financiado por el Plan de Implementación para el fortalecimiento de la Formación Inicial Docente (PI FID):

Fondo de Proyectos de Investigación en Educación

Responsable	Título propuesta	Macrounidad
Claudia Contreras Contreras	Desafíos para una nueva socialización de género: la identificación de estereotipos en las interacciones discursivas ocurridas en aulas de transición y primer año básico.	Fac. Filosofía y Humanidades
Paulina Larrosa López	¿Cómo están siendo formados los profesores de ciencias vía prosecución de estudios en Chile?: Contextos, posibilidades, proyecciones y desafíos para el aseguramiento de la calidad.	Fac. Filosofía y Humanidades
Angela Castro Inostroza	Promoviendo el desarrollo de habilidades del siglo XXI en el aula rural multigrado: Efectos de la implementación de una propuesta basada en STEM integrado.	Sede Puerto Montt
Marcelo Arancibia Herrera	Estudio exploratorio de trayectorias profesionales de profesores en contextos de transformación educativa.	Fac. Filosofía y Humanidades
L. Elizabeth Martínez Palma	Análisis valorativo de representaciones de género transmitidas en textos literarios del Plan de Fomento Lector para los niveles de transición en Educación Parvularia y Primer año de Enseñanza Básica.	Fac. Filosofía y Humanidades
Patricia Thibaut Páez	Oportunidades de habla en el aula: Continuidad y cambio en la enseñanza rural a partir del uso de historias digitales	Fac. Filosofía y Humanidades
Daniela Barría Díaz	Concepciones sobre género y ciencia del profesorado en formación inicial de enseñanza de las ciencias de la Universidad Austral de Chile.	Fac. Filosofía y Humanidades
Andrea Lizasoain	Construcción del conocimiento en los libros de texto para la asignatura de inglés entregados por el Mineduc a establecimientos escolares públicos.	Fac. Filosofía y Humanidades
Patricia Thibaut Páez	Espacio y aprendizaje en el contexto del s.XXI: Una exploración situada en el sur de Chile.	Fac. Filosofía y Humanidades

Marcela Vargas Cárdenas	De la calle al aula. Discursos y prácticas en torno a la educación no-sexista en carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Austral de Chile	Fac. Filosofía y Humanidades
Yerko Monje Hernández	¿Qué Historia y Ciencias Sociales se enseñan en el sistema escolar chileno? Una aproximación desde el discurso disciplinar en establecimientos municipales de ciclo media en la comuna de Valdivia.	Fac. Filosofía y Humanidades
Marta Silva Fernández	Sentidos construidos de profesores y estudiantes sobre equidad, diversidad y justicia social en disciplinas de Ciencia Tecnología Ingeniería y Matemáticas (STEM) en la Universidad Austral de Chile, campus Valdivia y Puerto Montt.	Fac. Filosofía y Humanidades
Sebastián Peña Troncoso	Evaluación de las dimensiones del conocer en la formación inicial de profesores de educación física en la zona centro sur del país.	Fac. Filosofía y Humanidades
Pilar Uribe Sepúlveda	Etnografías de interacciones simbólicas en contextos de educación inicial: una aproximación para la comprensión de significados de identidades de género e identidades sexuales.	Fac. Filosofía y Humanidades
Claudia Quintana Figueroa	Tránsitos corpoafectivos en el proceso de mediación pedagógica virtual en la formación inicial docente	Fac. Filosofía y Humanidades
Felipe Almuna Salgado	Estudiando la competencia de matematización—en el sentido de la medición PISA—en profesores de Matemática de Región de Los Lagos.	Sede Puerto Montt
Javier Campos Martínez	Procesos, orientaciones y prácticas para la inclusión en la formación inicial docente.	Fac. Filosofía y Humanidades
Javier Vega Ramírez	Saberes y conocimientos del pueblo mapuche sobre la formación Valórica como base para la contextualización de los Objetivos de Aprendizaje Transversal.	Fac. Filosofía y Humanidades
Karina Muñoz Vilugrón	Narrativas de personas sordas como aporte a la educación inclusiva de niños, niñas y jóvenes sordos.	Sede Puerto Montt

Fondo de Apoyo a la Elaboración de Material Educativo y Publicaciones en Educación

Responsable	Título propuesta	Macrounidad
Juan Pablo Venables Brito	Haciendo neoliberalismo sobre la marcha: creación y resignificación de ideas educativas durante la dictadura chilena	Fac. Filosofía y Humanidades
Marta Silva Fernández	Historias de vida en ciencias de estudiantes de postgrado en Chile y los Estados Unidos: Convirtiéndose en un científico desde la infancia hasta la adultez	Fac. Filosofía y Humanidades
Pilar Johnson Aburto	Familiaridad del contexto en la representación de modelos matemáticos de ecuaciones diferenciales de primer orden en estudiantes de Pedagogía en Matemáticas en la Universidad Austral de Chile	Sede Puerto Montt
Karina Muñoz Vilugrón	Estudiantes sordos. desafío para la educación superior	Sede Puerto Montt
Alejandra Sánchez Bravo	Investigación Educativa: Evidencias para la innovación educativa	Sede Puerto Montt
Patricia Quintana Figueroa	El cine como herramienta pedagógica para el diálogo interdisciplinario.	Fac. Filosofía y Humanidades
Marcela Silva Hormazábal	“Guía docente para la elaboración de Actividades didácticas Integradas (ADI).” Material de apoyo a la docencia.	Sede Puerto Montt
Iván Oliva Figueroa	Educación, Complejidad y Crisis Ambiental: Escalas de percepción sistémica espaciotiempo-alteridad en estudiantes de FID en Chile.	Fac. Filosofía y Humanidades
Katherina Walper Gormáz	Material pedagógico para el desarrollo de habilidades comunicativas orales de estudiantes en etapa inicial PCLI UACH	Fac. Filosofía y Humanidades
Juan Pablo Venables Brito	Ni víctima ni laboratorio. Chile en el desarrollo global de la educación neoliberal	Fac. Filosofía y Humanidades
Tamara Busquets	Responsabilidad social en la construcción de la identidad docente: Una propuesta formativa situada en la pedagogía social	Fac. Filosofía y Humanidades

Javier Campos	(Re)construir movimiento pedagógico en Chile. Pensando en conjunto el trabajo docente.	Fac. Filosofía y Humanidades
Edith Andrade	¿Cómo veo a los demás animales? Relatos de niñas y niños en relación al otro animal.	Fac. Filosofía y Humanidades
Marcelo Andrade	Paquete tecnológico para el desarrollo de la comprensión lectora en inglés.	Sede Puerto Montt
Ximena Oyarzo	Manual de Estrategias Pedagógicas diversificadas para el abordaje de la Comunicación Oral en niños con Síndrome Down en nivel de Educación Parvularia.	Sede Puerto Montt
Yessica Carrasco	Formación situada en contexto de pandemia: la vivencia de una práctica profesional en respuesta a la contingencia social. Percepciones desde las y los docentes en formación.	Fac. Filosofía y Humanidades



Dr. Mylthon Jiménez Castillo
Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística
Universidad Austral de Chile